

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого Совета
Тютенькова /Д.А. Тютенькова/
«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
Самусенко /Е.В. Самусенко/
«16» июня 2021 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2025 гг.**

Рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол от «02» июня
2021 г. № 3

Бийск, 2021 г.

Содержание

	Паспорт программы	3
1.	Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	6
2	Цель и задачи воспитания	6
3	Виды, формы и содержание деятельности	8
3.1	Модуль «Я - профессионал»	9
3.2	Модуль «Гражданин и патриот»	12
3.3	Модуль «Духовно – нравственное развитие»	15
3.4	Модуль «Колледж – территория здоровья»	21
3.5	Модуль «Жизненные ценности»	24
3.6	Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»	26
3.7	Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»	28
3.8	Модуль «Студенческое самоуправление»»	31
3.9	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	33
4	Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания	35
5	Индикаторы программы	36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2020–2024 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»; 3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; 5. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; 7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; 6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной

	<p>программы Российской Федерации «Развитие образования» 10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>10. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>11. Федеральный проект «Молодые профессионалы»</p> <p>12. Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»</p>
Цель Программы	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего успешную профессиональную социализацию обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы воспитания, направленной на развитие общих компетенций обучающихся; 2. Совершенствование системы семейного воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей; 3. Формирование у обучающихся законопослушного поведения и правовой грамотности; 3. Реализация системы дополнительного образования и конкурсного движения обучающихся.
Срок реализации Программы	2020– 2024гг (без выделения этапов реализации)
Направления Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Я - профессионал» 2. Модуль «Гражданин и патриот» 3. Модуль «Духовно – нравственное развитие» 4. Модуль «Колледж – территория здоровья» 5. Модуль «Жизненные ценности» 6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание» 7. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» 8. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся» 9. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы общие компетенции у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; - сокращено число родителей/законных представителей, привлеченных к административной ответственности в связи с неисполнением обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; - увеличено число обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; - увеличено число обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях; - снижено количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; - снижено число правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа; - отсутствие случаев суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся колледжа;
Разработчики Программы	
Управление и контроль над реализацией Программы	Администрация КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы колледжа.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

На период обучения студента в колледже цель воспитания конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором

а) профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Я - Профессионал»

Цель модуля: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
- социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие обучающихся колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии);
- формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности);
- развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений (формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа)

Все модули взаимопересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся - первокурсников, знакомство с историей и традициями колледжа, достижениями выпускников	сентябрь-декабрь	классные руководители, председатели ПЦК	Верность трудовым традициям старших поколений, потребность работать по избранной профессии
2.	Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии	в течение года	классные руководители, председатели ПЦК	Развитие способностей самостоятельно приобретать новые знания,

				вырабатывать профессиональные навыки и умения
3.	Посвящение в студенты	октябрь	классные руководители, Студсовет	Развитие познавательной активности и творческих способностей; приобщение первокурсников к традициям колледжа
4.	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады	в течение года по плану	Зам.директора по УПР, классные руководители, председатели ПЦК	Развитие способностей самостоятельно приобретать новые знания, вырабатывать профессиональные навыки и умения
5.	Профориентационные мероприятия: мастер-классы, встречи со специалистами, выпускниками колледжа	в течение года	классные руководители, председатели ПЦК	Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, выявление их мастерства, повышение престижа специальности
6.	Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса - Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов	сентябрь	классные руководители	Знание структуры и содержания нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной

				политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников
7.	Организация и проведение встреч обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	в течение года	Зам.директора по УПР, УВР классные руководители	Воспитание жизненной позиции, развитие склонностей, способностей и интересов личности с учетом ее возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности
8.	Предметные месячники и недели	в течение года по плану	Зам.директора по УПР, руководители, председатели ПЦК преподаватели	Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде
9.	Научно-практические конференции	в течение года по плану	Зам.директора по УМР, руководители, председатели ПЦК преподаватели	Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и

				профессиональ ной среде
10.	Публичная защита курсовых работ, индивидуальных и групповых проектов	в течение года по плану	Зам.директора по УМР, руководители, председатели ПЦК преподаватели	Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде
11.	Формирование портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся	в течение года	классные руководители, обучающиеся	Накопление и оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся

3.2. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение уроков и книжных выставок в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В.М.Шукшина по гражданско-патриотической тематике	Ежегодно в течение учебного года	Библиотекари	Получение обучающимися дополнительных знаний, формирование и расширение интереса к представленной теме
2	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся уважения к людям труда, старшему поколению, способности к сопереживанию. Увеличение числа обучающихся, занимающихся волонтерской и патриотической деятельностью.
3	Классные часы, беседы, лекции на военно-патриотические темы	Ежегодно в течение учебного года	Кураторы групп	Повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам
4	Оформление стендов, стенгазет, заметок в СМИ, участие в акциях	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы учебных групп	Понимание обучающимися актуальности вопросов патриотизма, развитие творческой

				активности обучающихся
5	<p>Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни</p> <p>Встречи с участниками боевых действий, знаменитыми земляками</p>	Ежегодно Февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, истории и обществознания, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
6	<p>В рамках учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – На занятиях по литературе – сочинения на тему ВОВ и «Моя Россия»; – На занятиях по истории – «Жизнь замечательных людей», «Уроки мужества», патриотические баталии, знаменательные даты нашей истории; – На занятиях по обществознанию – «Конституция – основной закон нашей жизни» и др. – На занятиях по ОБЖ – «Военная служба – долг и обязанность гражданина России» <p>- предметные недели истории, обществознания, литературы, ОБЖ</p>	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели литературы, истории, обществознания, права, ОБЖ	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
7	<p>Участие в фестивалях, конкурсах и праздниках патриотической направленности;</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню России</p>	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Увеличение количества обучающихся – участников фестивалей, конкурсов и мероприятий патриотической направленности.
8	Участие в городских, краевых, всероссийских, международных научно-практических конференциях патриотической направленности	Ежегодно в течение учебного года	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп	Активизация поисково – исследовательской деятельности обучающихся по гражданско - патриотическому воспитанию, развитие творческих способностей.

9	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Ежегодно Апрель-май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	Расширение представления обучающихся и сохранение памяти о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ.
10	Видеолекторий по патриотической тематике	Ежегодно в течение учебного года	Кураторы групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину.
11	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам российской истории (конкурсы, семинары, конференции, выставки и экспозиции)	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели истории, кураторы групп	Изучение истории своей страны через творческую деятельность.
12	Экскурсии в музей истории колледжа, городские музеи, выставки	Ежегодно в течение учебного года	Руководитель музея, кураторы групп	Пополнение знаний по истории своего края, города, учебного заведения
13	Анкетирование обучающихся допризывного возраста по отношению к службе в рядах РА	Ежегодно по плану, согласованному с ГВК	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
14	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	Ежегодно по плану, согласованному с ГВК	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины

3.3. Модуль «Духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители и кружков и секций.	Повышение уровня культурного развития обучающихся.
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Классные руководители и группы, педагог-организатор.	Повышение уровня культурного развития обучающихся. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица; - Дню Победы (9 мая); Международному женскому Дню 8 марта.	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет.	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Увеличение количества обучающихся – участников мероприятий.
5.	Тематические книжные выставки. Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная	Ежемесячно	Зав. библиотекой	Повышение уровня культурного

	общероссийскому Дню библиотек.			развития обучающихся
6.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
7.	Проведение уроков в библиотеке колледжа, в Центральной городской библиотеке им. В. М. Шукшина. Проведение «Уроков нравственности».	Ежемесячно	Зав. библиотекой	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
8.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители и группы.	Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.
9.	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители и группы.	Повышение уровня культурного развития обучающихся
10.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, классные руководители и группы, педагог-психолог.	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
11.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Классные руководители и группы, педагог-организатор.	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
12.	Участие в творческих городских, краевых фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители групп.	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Увеличение количества обучающихся –

				участников конкурсов.
13.	Торжественная церемония вручения дипломов. Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением.	Знание традиций колледжа, края, страны, своей семьи, бережное отношение к ним
14.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделением и	Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.
15.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студсовет, педагог организатор, преподаватели.	Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; развитие самосовершенствования личности;
16.	Студенческий бал	Ежегодно	Зам. директора УВР, Студсовет, педагог-организатор.	Формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности
17.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно	Классные руководители и группы.	Формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок Повышение уровня культурного развития обучающихся

18.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи» «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет.	Успешная социализация личности в эстетическом направлении. Повышение уровня культурного развития обучающихся
19.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители и группы первого курса.	Знание традиций колледжа, края, страны, своей семьи, бережное отношение к ним. Успешная социализация личности в эстетическом направлении. Повышение уровня культурного развития обучающихся
20.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры обучающихся.	В течение года по плану работы	Педагог - организатор, зав. отделениями, классные руководители и группы.	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала. Увеличение количества обучающихся – участников конкурсов. Повышение уровня культурного развития обучающихся
21.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по УВР.	Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала.

				Повышение уровня культурного развития обучающихся
22.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР.	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
23.	Анкетирование обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, психолог	Формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок
24.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, педагоги по литературе.	Повышение уровня культурного развития обучающихся
25.	Организация и проведение встреч с выпускниками.	Ежегодно (По плану)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор.	Формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности.
26.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители и группы.	Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

3.4. Модуль «Колледж - территория здоровья»

Цели модуля: создание условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся и формирования потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

– способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;

– - использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;

– - проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожного травматизма, вредных привычек, социально-обусловленных заболеваний;

– - создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни..

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся первого года обучения	август, сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Сбор сведений об общем состоянии здоровья обучающихся. Оформление страниц ИПН в журналах планирования и учета ВР
2	Содействие в организации диспансеризации обучающихся	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	Анализ результатов, внесение корректировок в планы работы
3	Организация проведения вакцинации и ревакцинации обучающихся и сотрудников колледжа	в течение года	Социальный педагог	Обеспечение вакцинации
4	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, туберкулеза, онкозаболеваний, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	Формирование привычки к здоровому образу жизни
5	Организация работы спортивных секций	в течение года	Руководитель физвоспитания	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
6	Организация первенства колледжа по видам спорта	в течение года	Руководитель физвоспитания	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся

				склонных к вредным привычкам
7	Участие обучающихся в городской и краевой спартакиаде ПОУ	в течение года	Руководитель физвоспитания	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
8	Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
9	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
10	Создание в библиотеке колледжа подборки литературы по здоровому образу жизни	в течение года	Библиотекари	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
11	Проведение классных часов, бесед по следующей тематике: - Роль физической нагрузки в жизни человека; - Как сохранить зрение?; - Здоровье – богатство во все времена; - Биологические ритмы организма. Периоды работоспособности; - Как не заболеть гриппом?; - Инфекции, передающиеся половым путем; - Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу; - Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения; - Профилактика туберкулеза и др	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
12	Организация тематических выставок плакатов и другой	в течение года	Социальный педагог,	Формирование привычки к здоровому образу

	печатной продукции с целью информирования о возможных проблемах здоровья и мерах профилактики заболеваний		классные руководители, Студсовет	жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
13	Проведение тематических классных часов, встреч с приглашением специалистов практического здравоохранения	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам
14	Проведение мероприятий (информационный, познавательный час, конференция и т.д.), направленных на борьбу с вредными привычками	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет	Формирование привычки к здоровому образу жизни, снижение количества обучающихся склонных к вредным привычкам

3.5. Модуль «Жизненные ценности»

Цель модуля: создание условий для формирования и развития навыков жизнестойкости, профилактики антивиталяного поведения обучающихся

Задачи модуля:

- осуществление профилактики девиантного и антивиталяного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся установок толерантного поведения;
- проведение работы по снижению уровня тревожности обучающихся и формированию адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к обучению в колледже и повышения уровня социальной адаптированности обучающихся «группы риска»;
- формирование у обучающихся позитивного образа собственного «Я», развитие жизнестойкости и представления об ответственности за свой выбор и свое поведение, формирование навыков целеполагания и построения жизненной перспективы;
- развитие у обучающихся навыков саморегуляции и конструктивных способов поведения в трудных жизненных ситуациях

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Диагностика самооценки, тревожности	Сентябрь	Педагог-психолог	Определение уровня самооценки, тревожности с целью выявления обучающихся «группы риска»

2	Диагностика сформированности коммуникативной компетентности и организаторских способностей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Выявление начального уровня сформированности коммуникативной компетентности обучающихся с целью составления плана дальнейшего совершенствования данной компетентности
3	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Выявление обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации с последующим проведением коррекции
4	Диагностика уровня жизнестойкости обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог	Выявление обучающихся с низким уровнем жизнестойкости, нуждающихся в получении консультационной, коррекционно-развивающей и профилактической психологической помощи
5	Часы общения «Теперь мы студенты!»	Сентябрь	Педагог-психолог	Обеспечение студентам возможности познакомиться друг с другом, со своей будущей профессией. Создание условий, необходимых для начала формирования коллектива группы; развития у обучающихся навыков взаимодействия с коллективом группы и куратором; создания психологической атмосферы, способствующей самопознанию и саморазвитию личности обучающихся
6	Проведение информационных бесед со студентами о работе Детского телефона доверия	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение психологической грамотности обучающихся по вопросам оказания себе помощи в трудных жизненных ситуациях
7	Индивидуальные беседы со студентами «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог	Выявление проблем обучающихся «группы риска» в учебной деятельности, взаимоотношениях с окружающими и т.п

8	Часы общения «Я не такой, как все, и все мы – разные»	Январь-февраль	Педагог-психолог	Формирование установок толерантного отношения к себе и к окружающим
9	Занятие с элементами тренинга «Я – важная часть своего коллектива» (3, 4 курс)	Март-апрель	Педагог-психолог	Повышение социометрического статуса обучающихся в группе
10	Диагностика «Я-концепция»	Сентябрь	Педагог-психолог	Получение первичной информации, определение уровня общительности, самооценки, тревожности. Выработка рекомендаций для кураторов групп.
11	Диагностика безопасности образовательной среды (методика И.А. Басовой) выборочный мониторинг по специальностям и курсам	Ноябрь	Педагог-психолог	Изучение психологической безопасности обучения с позиции обучающихся.
12	Мониторинг предметно-профессиональных компетенций студента	Февраль	Педагог-психолог	Изучение сформированности предметно-профессиональных компетенций обучающихся на основе само и экспертного оценивания.
13	Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся (методика А.А. Реана, В.А.Якунина)	Март	Педагог-психолог	Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся

3.6. Модуль «Туристско-краеведческое и экологическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для развития у обучающихся интереса к природе, истории и культуре родного края, воспитание любви и уважения к своей малой родине как части огромной России; формирования ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- привитие первичных эколого-туристских навыков и умений;
- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы;
- формирование чувства бережного отношения к природе родного края;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Классные и библиотечные часы	в течение года	Библиотекарь и, классные руководители	Развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края различными методами;
2	Исследовательские работы (проектная деятельность) – научные исследования обучающихся под руководством преподавателей колледжа	в течение года	НОО, преподаватели	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выразить своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, и т. д.)
3	Экологические праздники и мероприятия	апрель	классные руководители, Студсовет	Воспитание ответственного отношения к природе родного края, осознания необходимости сохранения окружающей среды; формирование мотивации дальнейшего изучения истории родного края
4	Участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах	в течение года	преподаватели	Воспитание ответственного отношения к природе родного края, осознания необходимости сохранения окружающей

				среды; формирование мотивации дальнейшего изучения истории родного края
5	Практическая помощь природе – акции, экодесанты, субботники	сентябрь, апрель	классные руководител и, Студсовет	Получение участниками умений и навыков индивиду альной и коллективной трудовой деятельности, социальной активности
6	Конкурс тематического рисунка и фотографии «Родина моя- Алтай!»	октябрь	классные руководител и, Студсовет	Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами
7	Походы, экскурсии, краеведческие квесты	в течение года	Зам.по УВР классные руководител и, Студсовет	Укрепление физических и психологических сил обучающихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей

3.7. Модуль «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения обучающихся»

Цель модуля: создание условий для формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности, развитие правового самосознания и правовой культуры, уменьшение факторов риска для совершения правонарушений и преступлений обучающимися.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- развитие интереса к правам человека среди обучающихся;
- формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения обучающихся в антиобщественные действия;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье, социуме;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение воспитательных мероприятий (конференций, бесед, лекций, диспутов, и т.д.) с целью освоения студентами общечеловеческих норм нравственности и поведения	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	Осознанность студентами нравственных ценностей жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость и др.
2	Проведение классных часов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	Повышение уровня правовой культуры обучающихся, формирование активной гражданской позиции и.
3	Организация и проведение уроков по правовой тематике	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели права и обществознания	Приобретение студентами умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их. Формирование у обучающихся правовой культуры и законопослушности,

				положительной мотивации на исполнение правил, законов.
4	Проведение родительских собраний по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся.	Ежегодно (по плану)	Кураторы учебных групп	Формирование правового самосознания обучающихся через взаимодействие колледжа с родителями
5	Проведение конкурсов студенческих проектов: «Я – гражданин России», «Твой вариант декларации прав ребенка», «Права ребенка в современном мире», «Декларация прав обучающихся» и др.	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели права и обществознания	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, в законодательном творчестве.
6	Круглые столы: «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность, ксенофобия - что это», «В мире прав и обязанностей»	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
7	Занятия с элементами тренинга по тематике управление эмоциями, способам разрешения конфликтных ситуаций	Ежегодно в течение учебного года	Педагог – психолог	Повышение уровня стрессоустойчивости обучающихся, приобретение умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовности разрешать их.
8	Проведение профилактических бесед и лекций с участием нарколога, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, участкового инспектора	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	Повышение осведомленности обучающихся по проблемам наркотической и алкогольной зависимости. Сокращение фактов правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися колледжа.
9	Месячник правовых знаний - Правовой урок «От проступка до преступления»; - Беседы: «Мудрые заповеди предков», «Посвящение в	Ежегодно Декабрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о

	профессию», «Мы выбираем, нас выбирают», «Когда человек себе враг».		права и обществознания	принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
10	Проведение мероприятий направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения (круглые столы, конкурсы, семинары, конференции, встречи, беседы, выставки и экспозиции и др.) Проведение антикоррупционной декады	Ежегодно в течение учебного года Декабрь	Отвественный за профилактику коррупционных правонарушений	Формирование установок личности, позволяющих противостоять коррупции и другим негативным социальным явлениям. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня.
11	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы и др.) Единый классный час «Россия против экстремизма и терроризма»	Ежегодно в течение учебного года Сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	Формирование у обучающихся толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.

3.8. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

– обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процессы);
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива, анализировать и оценивать результаты проведенной работы;

- приобщение студентов к социально приемлемым формам организации досуга;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение различных внутриколледжных мероприятий, помощь в организации и проведении краевых мероприятий на базе колледжа	Ежегодно в течение учебного года	Студсовет	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества
2.	Организация и проведение заседаний студсовета	Ежегодно каждый учебный месяц	Зам. директора по УВР председатель	Умение осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности
3.	Организация самообслуживания студентов: дежурство по кабинетам; проведение трудовых акций	Ежегодно в течение учебного года	Студсовет, классные руководители	Формирование навыков трудиться на пользу обществу
4.	Работа старост участие в анализе итогов успеваемости и посещаемости; осуществление информационной связи между студентами и администрацией колледжа;:	Ежегодно в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Предоставление обучающимся возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности
5.	Проведение Дня самоуправления, посвященного Дню российского студенчества (Татьянин день)	Ежегодно 25 января	Зам. директора по УВР студсовет	Развитие организаторских способностей и инициативности обучающихся, формирование ответственности, терпения, умения управлять и работать в коллективе.
6	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу	С декабря 2021г - ежегодно	Студсовет	Приобретение организаторских навыков

7.	Волонтерская деятельность, участие в социальных акциях	Ежегодно в течение учебного года	Волонтерский отряд студенческий совет	Развитие общественной активности студентов, а также таких качеств, как милосердие, доброжелательность, ответственность
8.	Санитарные рейды по учебным аудиториям колледжа	Ежегодно согласно графику	Санитарная комиссия студсовета	Формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу
9.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	Ежегодно согласно плану	председатель Студсовета	Воспитание желания бороться за своих товарищей, помогать найти себя, преодолевать трудности
10.	Участие в работе стипендиальной колледжа	Ежегодно согласно плану	Студсовет	Умение представлять интересы студенчества на различных уровнях

3.9. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Цель модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в образовательном пространстве колледжа

Задачи модуля:

- обеспечение социально-педагогических условий, благоприятных для личностного, социального развития каждого студента в течении всего срока обучения;
- содействие созданию условий для наиболее полной социальной защиты обучающихся всех категорий;
- разработка и проведение системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- осуществление деятельности по всем направлениям социально-психолого-педагогического сопровождения (диагностическому, коррекционному, охранно-защитному, профилактическому, консультационному, организационному)
- создание условий реализации профессионального самоопределения обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Составление социального паспорта групп	Сентябрь	Куратор группы	Полный охват числа обучающихся, нуждающихся в социально-психологической поддержке.
2.	Сбор индивидуальных данных о студентах, их семьях, условиях проживания	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Выявление студентов находящихся в «группе риска»
3.	Составление социальных карт на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Кураторы групп, социальный педагог	Создание «базы данных» (картотека личных дел)
4.	Проведение обследования социально-бытовых условий детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же обучающихся склонных к правонарушениям	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Создание благоприятного климата, способствующего уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям среди обучающихся.
5.	Составление планов проведения диагностических профилактических мероприятий	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Выявление основных факторов, порождающих психоэмоциональные проблемы обучающихся.
6.	Организация взаимодействия с ОПДН, КДН и ЗП, составление совместных планов работы	Сентябрь, по мере необходимости	Специалист КДНиЗП, инспектор ПДН, социальный педагог	Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних «группы риска».
7.	Организация работы по профилактике личной безопасности, предупреждению травматизма. Планирование и реализация основ безопасного поведения на дорогах, предупреждения бытового и уличного травматизма, поведения в экстремальных ситуациях.	Постоянно	Куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ	Формирование у студентов представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни
8.	Обеспечение защиты прав обучающихся при реализации прав на получение социальной стипендии, денежной компенсации на дополнительное питание студентам из многодетных семей, на выплату пособий на питание, одежду, канцтовары, проезд	Постоянно	Социальный педагог	Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию.
9.	Проведение процедуры социометрического исследования групп обучающихся на предмет определения внутригрупповых взаимоотношений и определения внутригрупповых	2 раза в год	Педагог-психолог	Высокий уровень самореализации и социальной адаптации студента.

	взаимоотношений и определения социометрического статуса			
10.	Проведение социально-педагогической диагностики ближайшего окружения обучающихся из категории детей-сирот, детей, имеющих трудности в обучении (патронажи, беседы, с детьми, родителями, законными представителями)	Постоянно	Социальный педагог	Выработка эффективных способов сотрудничества педагогов – родителей – студентов
11.	Осуществление мониторинга посещаемости и успеваемости студентов	Ежедневно	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, куратор группы, социальный педагог	Повышение уровня успеваемости и посещаемости
12.	Проведение занятий, классных часов по правовым вопросам, рассмотрение основ уголовного, гражданского законодательства РФ	В течение года	Преподаватель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели права	Повысить уровень знаний студентов по правовым вопросам, уголовного, гражданского законодательства РФ
13.	Индивидуальные беседы и консультирование студентов	По требованию	Социальный педагог, педагог-психолог	Повышение уровня адаптации, выход из проблемных ситуаций (семейные, обучения и т.д.)
14.	Проведение тематических мероприятий по профилактике ПАВ с участием врачей наркодиспансера.	Октябрь	Социальный педагог	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ среди обучающихся.
15.	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении (консультирование, беседы, обследование ЖБУ)	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	Предотвращение отчуждения обучающегося от социальных институтов (семьи, учебного коллектива, социума).

4. Условия и особенности реализации рабочей программы воспитания

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

библиотеки, оснащенные мультимедийным оборудованием;
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
помещения для работы творческих объединений, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

4.2. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу спортивных секций и творческих объединений, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Индикаторы программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35	
2	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40	
3	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12	
4	Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутриколледжного, городского уровня, краевого уровня) %	5	15	30	
5	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного и городского и краевого уровня %	5	10	15	

6	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1	
---	--	-----	-----	-----	--

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.

2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодёжная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения.
Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.